



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی کیلان
دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

نیمسال دوم سال تحصیلی ۴۰۳_ ۴۰۲

نام و شماره درس: پرستاری حرفه ای: مفاهیم پایه دو	تعداد واحد و نوع واحد(نظری/عملی): یک واحد نظری
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	مدت زمان ارائه درس: نیمسال دوم ۴۰۳-۴۰۲
دروس پیش نیاز: پرستاری حرفه ای: مفاهیم پایه یک	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی رشت
نام مسئول برنامه: دکتر لیلا روحی بلسی	تلفن و روزهای تماس: ۰۱۳۳۳۵۵۵۰۵۶ - شنبه تا چهارشنبه
آدرس ایمیل: roohi_balasi@yahoo.com	

اهداف کلی درس:

- آشنایی فراگیران با برخی مفاهیم پایه پیشرفته در پرستاری و نقش آن ها در ارائه مراقبت حرفه ای به مددجویان با استفاده از دانش مفاهیم پرستاری و مدل های مراقبتی در عملکرد پرستاری خود در عرصه های مختلف مراقبت از مددجویان و خانواده های آن ها

اهداف اختصاصی درس:

- سلول و انواع آن را بشناسد.
- انواع تطابق سلول ها در مواجهه با استرس های محیطی را شرح دهد.
- عوامل ایجاد کننده آسیب سلولی را نام ببرد.
- نقش هر یک از عوامل مانند هیپوکسی، عدم تعادل تغذیه ای و ... را در آسیب سلولی شرح دهد.
- پاسخ سلولی به آسیب را توضیح دهد.
- التهاب و انواع مختلف آن را شرح دهد.
- انواع مختلف ترمیم سلولی را توضیح دهد.

- مراقبت های پرستاری در مراحل مختلف آسیب و ترمیم سلولی را بیان کند.
- مفهوم کلی شوک را بیان کند.
- پاتوفیزیولوژی شوک را با رسم نمودار به ترتیب و مرحله به مرحله نشان دهد.
- مهمترین علل، علائم و نشانه های شوک هیپوولمیک را توضیح دهد.
- مهمترین علل، علائم و نشانه های شوک کاردیوژنیک را شرح دهد.
- مهمترین علل، علائم و نشانه های شوک انافیلاکسی را توضیح دهد.
- مهمترین علل، علائم و نشانه های شوک وازوژنیک را برشمرد.
- مهمترین علل، علائم و نشانه های شوک سپتیک را بیان کند.
- تفاوتها و شباهتهای موجود در علل، علائم و نشانه های انواع شوک را با یکدیگر مقایسه کند.
- تفاوت های درمانی را در انواع شوک ها را مورد نقد و بررسی قرار دهد.
- تاثیرات مخربی که شوک در فاز قابل برگشت یا Compensated بر سیستم های بدن دارد را شرح دهد.
- تاثیرات مخربی که شوک در فاز غیرقابل جبران یا Decompensated بر سیستم های بدن دارد، شرح دهد.
- تاثیرات مخرب شوک بر ارگانهای مختلف بدن بیمار را در فاز های مختلف (۳ فاز) با یکدیگر مقایسه کند.
- تشخیص و اقدامات پرستاری لازم را در مورد یک CASE مبتلا به شوک تدوین نماید.
- تفاوت کمکهای اولیه ی قبل بیمارستانی و داخل بیمارستانی مربوط به بیماران شوکه را بشناسد.
- اصول پیشگیری را شرح دهد.
- سطوح پیشگیری را شرح دهد.

- اهداف توانبخشی را شرح دهد.
- از فرایند پرستاری برای تدوین برنامه مراقبتی از بیمار فرضی دچار نقص خود مراقبتی استفاده نماید.
- از فرایند پرستاری برای تدوین برنامه مراقبتی از بیمار فرضی دچار اختلال حرکتی استفاده نماید.
- از فرایند پرستاری برای تدوین برنامه مراقبتی از بیمار فرضی دچار اختلال در پوست استفاده نماید.
- از فرایند پرستاری برای تدوین برنامه مراقبتی از بیمار فرضی دچار اختلال در الگوی دفعی استفاده نماید.
- اجزای تجربه حسی را شرح می دهد.
- تغییرات حسی را بیان می کند.
- محرومیت حسی را شرح می دهد.
- اضافه بار حسی را شرح می دهد.
- برنامه مراقبت پرستاری برای بیماران با اختلالات حسی را تدوین می نماید.
- تصویر ذهنی را تعریف نماید.
- خصوصیات Body image را در یک پاراگراف لیست کند.
- اثرات مثبت و منفی تصویر ذهنی بر زندگی انسان را مقایسه کند.
- نشانه های توجه افراطی به تغییرات ایجاد شده در Body image را شرح دهد.
- عکس العمل های بیماران نسبت به تغییر B.I را در مراحل مختلف با یکدیگر مقایسه کند.
- مهمترین عوامل تعیین کننده در ایجاد واکنشهای نامناسب بیماران نسبت به تغییرات تصویر ذهنی را شرح دهد.
- فرآیند پرستاری را در یک CASE دچار تغییر در B.I شده را مشخص نماید.
- مفهوم معنویت و دین را تعریف نماید.
- مراقبت معنوی و مراقبت پرستاری معنوی را شرح دهد.
- تفاوت نیازهای معنوی ، اختلال معنوی و سلامت معنوی را مشخص نماید.
- چگونگی پیشرفت معنویت در افراد را شرح دهد.
- تاثیر باورهای معنوی، بر مراقبت از سلامت فرد را توضیح دهد.

- مراقبت پرستاری را برای حمایت از معنویت و ارتقاء سلامت جامعه هدف توضیح دهد.
- مراقبت تسکینی را تعریف می نماید.
- تاریخچه مراقبت تسکینی را شرح می دهد.
- رویکردها و اصول مراقبت تسکینی را توضیح می دهد.
- مراقبت آسایشگاهی را شرح می دهد.
- نشانه های جسمی، روانی، معنوی و اجتماعی بیماران مبتلا به بیماری های تهدید کننده زندگی را شناسایی و مدیریت می کند.
- مفهوم مرگ را تعریف نماید.
- تقسیم بندی مرگ را نام ببرد.
- مراحل واکنش به مرگ و مردن را بیان کند.
- عوامل موثر بر واکنش نسبت به مرگ و مردن را توضیح دهد.
- فرایند پرستاری در بیماران مشرف به مرگ را با توجه به مراحل آن بکار بندد.

جدول زمانبندی ارائه برنامه درس مفاهیم پایه دو

نیمسال دوم سال تحصیلی ۴۰۲-۴۰۳

ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع جلسه	مدرس	روش های آموزش	امکانات مورد نیاز	عرصه آموزش
۱	۱۴۰۳/۲/۳	۱۳-۱۵	تنظیم سلولی، صدمات و ترمیم سلولی	دکتر روحی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	کلاس درس
۲	۱۴۰۳/۲/۱۰	۱۳-۱۵	شوک و انواع آن	دکتر خوش تراش	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	کلاس درس
۳	۱۴۰۳/۲/۱۷	۱۳-۱۵	خودپنداره	دکتر خوش تراش	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	کلاس درس
۴	۱۴۰۳/۲/۲۴	۱۳-۱۵	معلولیت و توانبخشی	دکتر روحی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	کلاس درس
۵	۱۴۰۳/۲/۳۱	۱۳-۱۵	ادراکات حسی	دکتر روحی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	کلاس درس
۶	۱۴۰۳/۳/۷	۱۳-۱۵	معنویت و مراقبت معنوی	دکتر جهانی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	کلاس درس

	پروژکتور	پرسش و پاسخ					
کلاس درس	ویدئو پروژکتور	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دکتر روحی	مراقب تسکینی	۱۳-۱۵	۱۴۰۳/۳/۲۱	۷
کلاس درس	ویدئو پروژکتور	سخنرانی و پرسش و پاسخ	خانم مجد تیموری	مرگ	۱۳-۱۵	۱۴۰۳/۴/۴	۸

منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

۱. برونر و سودارث . شوکتی احمدآباد مصطفی، مشعوف سهیلا، عبدالله زرگر شادی، پارچه بافیه سمانه، تذکری زهرا. درسنامه پرستاری داخلی و جراحی : مفاهیم و چالش های مراقبت از بیمار. آخرین چاپ

۲. جانیس ال هینکل، کریاچ چیویر، درسنامه‌ی پرستاری داخلی - جراحی برونر و سودارث؛ مفاهیم بیوفیزیکی و روانی اجتماعی: توانبخشی، سالمندی، هموستاز و استرس.../ ترجمه عابدسعیدی، حسین اسمعیلی، تهران: جامعه نگر، آخرین چاپ

۳. جانیس ال. هینکل، کری اچ. چیویر، پرستاری داخلی- جراحی برونر و سودارث : مفاهیم پایه، شاهرخ علی نیا، تهران: جامعه نگر - سالمی، آخرین چاپ

۴. پاتریشیا ان پاتر، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری بر اساس سرفصل دروس کارشناسی، ترجمه صدیقه سالمی و دیگران، تهران: جامعه نگر، آخرین چاپ

۵. کوزیر و راب، راهنمای بالینی اصول و فنون پرستاری مفاهیم، فرآیند و مهارت کوزیر، آلیس خاچیان، شاکه خدابخشیان، تهران: جامعه نگر - سالمی، آخرین چاپ

۶. Potter, P. A., & Perry, A. G. Fundamentals of nursing: Concepts, process, ۰۱۳۱ and practice. (۹th ed). St. Louis: Mosby-El Sevier ۲۰۱۷

۷. Janice L. Hinkle & Kerry H. Cheever. Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing. ۱۵th ed. Lippincott Williams & Wilkins, ۲۰۲۲.

منابع برای مطالعه بیشتر:

مقالات منتشر شده مرتبط با موضوعات درس و منابع اطلاعاتی معرفی شده توسط اساتید

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

■ (ب) پایان دوره

■ (الف) در طول ترم

تاریخ	نمره	روش آزمون
نامشخص	۸۵٪	آزمون پایان ترم
در طول ترم	۵٪	شرکت در بحث های کلاس
در طول ترم	۱۰٪	تکلیف

مقررات و انتظارات از دانشجویان:

هر دانشجو در طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- ✓ رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی
- ✓ مطالعه محتوای آموزشی
- ✓ ارائه به موقع تکالیف محول شده
- ✓ حضور و شرکت فعال در کلاس
- ✓ شرکت در آزمون حضوری میان ترم و پایان ترم